

PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.

# “CRECIENDO JUNTOS EN INCLUSIÓN II”.

**ONG Tierra Solidaria de CLM.**



# ¿QUÉ?

Este proyecto persigue la sensibilización del profesorado y los alumnos y alumnas, para empatizar con los niños y niñas migrantes que recién han llegado a sus colegios. Los niños y niñas se hacen conscientes de su importante papel en la inclusión social, además de enriquecer el entorno humano. Además, se trabajará la riqueza medioambiental de Ciudad Real.

Empapándose de un enfoque empoderador y optimista, los maestros y maestras, alumnado y sus familias actuarán de forma natural como agentes de cambio social.



# ¿POR QUÉ?

Porque al conocer las causas de la migración de cerca, se fomenta la empatía con compañeros y compañeras de clase o del barrio, que han llegado de otros países o con aquellos que tienen otra cultura, y se animan a poner en marcha formas de inclusión social.

Se trabaja además el efecto multiplicador a través de los participantes como agentes de cambio social., formándolos en la diversidad y la tolerancia, llegando ese trabajo hasta sus familias y maestros.

Porque se hace necesario acercar el fenómeno migratorio a los ciudadanos y ciudadanas. En este caso el trabajo será enfocado al alumnado de infantil y primer ciclo de primaria.

Este proyecto es consecución de “Juntos e iguales”, fruto de una colaboración entre Tierra Solidaria y MPDL con el objetivo de acercar las ONG’s a la sociedad.



# ¿PARA QUIÉN?



El proyecto está destinado al profesorado y alumnado de infantil y del primer ciclo de primaria.

Además, se prevé la adaptación de la actividad para los alumnos con NEE que haya en el aula.

Número total de participantes: 1.250.

## ¿DÓNDE?

Centros escolares  
de Ciudad Real.

Se realizarán 50  
sesiones de 50  
minutos.

## ¿CUÁNDO?

Del 16 Octubre de 2021 al  
15 de Diciembre de 2021.

## ¿CUÁNTO?

Coste total de proyecto:  
2.589 €.

Subvención del Ayuntamiento:  
2.200,65 €.

## OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar en la ayuda a los colectivos vulnerables, tanto a los migrantes como a personas de otras culturas ya presentes en nuestra ciudad, favoreciendo su inclusión social e integración.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Valorar la diversidad cultural a través de la realidad de los países del sur.
- Consolidar un proyecto anual, dinámico y retro-alimentado por el propio alumnado y profesorado.
- Facilitar que los alumnos y las alumnas se conciencien sobre el papel de los Derechos Humanos.
- Empatizar con las niñas y niños que viven en culturas diferentes.
- Investigar algunas causas del fenómeno migratorio así como vías ciudadanas para paliarlo.
- Prevenir conflictos por xenofobia a través del conocimiento de otras culturas, aceptando sin juzgar.
- Mejorar la adquisición de conceptos y vocabulario: migrante, cultura, Derechos Humanos...
- Valorizar medioambientalmente nuestra ciudad y su entorno.

# ¿CÓMO?

Se hará uso de una metodología activa, participativa y lúdica.

Se propone un trabajo individual de introspección y concentración, seguido por un cuento “Historia de la Grulla migrante que llega al Valle de Alcudia” adaptado a las necesidades del entorno, haciendo uso de diferentes instrumentos musicales, tocados en directo, para representar a los personajes.

Además, se trabaja una historia sobre las migraciones, con la participación grupal del alumnado.

# SOSTENIBILIDAD

Los beneficios han llegado profundamente al profesorado, dado que en algunos centros han decidido aprovechar las ideas presentadas durante el proyecto, aportando sus propias actividades transversales (en relación al tema trabajado).

El impacto también recae en las familias, ya que los alumnos comparten en sus hogares sobre los conceptos de migración a través de los personajes de la historia.