

TIERRA SOLIDARIA



GASTILLA LA MANCHA



Ciudad Real

CONCEJALÍA DE
COOPERACIÓN
INTERNACIONAL

PROYECTO Educación en Valores e Inclusión Social

Excmo. Ayto. Ciudad Real & Tierra
Solidaria



Tierra Solidaria de
Castilla la Mancha

¿QUIÉN?

tierrasolidaria@yahoo.es



¿QUÉ ES?

"CRECIENDO JUNTOS/AS EN INCLUSIÓN SOCIAL"

Proyecto que mediante un lenguaje inclusivo y de género, trató de **sensibilizar**, tanto al profesorado como al alumnado, que la **inclusión de las personas migrantes es cosa de todos/as**

¿POR QUÉ?

- ❖ Porque el fenómeno migratorio a veces puede verse con cierta distancia y por ello **este proyecto trata de dar a conocer las causas de la migración educando en diversidad, empatía y tolerancia.**
- ❖ Porque se detectó una **necesidad de:**
 - ✓ **Prevenir conflictos xenofóbicos** y concienciar en inclusión social.
 - ✓ **Acercar las ONGDs a la población, en especial al público infantil** mediante acciones participativas de sensibilización y educación para el desarrollo.

¿PARA QUIENES, DÓNDE Y CUÁNDO?

Estudiantes
y docentes

Ciudad
Real

Año 2020

¿CUÁNTO?



- El Excmo. Ayto. de Ciudad Real concedió a esta entidad una subvención por importe de **2.199,80 euros**.

¿PARA QUÉ?

Dar a conocer la realidad de los fenómenos migratorios

Prevenir la xenofobia y lograr la inclusión social empaticano con personas de otras culturas.

Consolidar la sensibilización como aspecto transversal en los centros escolares.

Aprender a respetar la diferencia y educar en diversidad.

Conocer los derechos humanos fundamentales.

¿CÓMO?

A través de una **metodología activa, lúdica y participativa**, tanto a nivel individual, como grupal, que trató de fomentar:

- ✓ **Interacción**
- ✓ **Introspección y Concentración**
- ✓ **Educación Emocional y en Valores**
- ✓ **Reflexión y Espíritu Crítico**
- ✓ **Empatía**

ACTIVIDADES

MINDFULNES: actividad de introspección y atención consciente como actitud preventiva de los prejuicios.

CUENTO INTERACTIVO adaptado a estudiantes de diferentes capacidades para transmitirles a través de la educación emocional y de los cinco sentidos, el valor de la diversidad.

CREAR HISTORIAS SOBRE MIGRACIONES: actividad grupal creativa para fomentar y compartir conocimiento sobre la migración y las diversas culturas.

CREAR CANCIONES SOBRE LA DIVERSIDAD: actividad grupal con un mensaje empoderador y optimista sobre el respeto a la diferencia.

¿CUÁL FUE EL IMPACTO DEL PROYECTO?



- **Impacto directo** en 50 aulas escolares que se corresponde con 1500 alumnos/as.
- **Impacto transversal** que afectó a 50 maestros y maestras.
- **Impacto indirecto** que influyó a 2000 personas del entorno familiar directo.

¿CUÁL FUE EL ASPECTO INNOVADOR?



- ❖ Conseguir **transmitir el tema de la inmigración de manera original y atractiva** con el fin de hacerlo más interesante para los/las estudiantes, captando su atención a través de **contenidos muy amenos y con un vocabulario adaptado, además de una constante invitación a la reflexión y a la participación**, lo cual favoreció la educación en valores, la sensibilización y la concienciación respecto a la inclusión social.
- ❖ **Aplicar actividades innovadoras:** mindfulness, interactividad sensorial, educación emocional, creación de agentes de cambio social, etc.

¿HA SIDO SOSTENIBLE?



- ❖ **Los beneficios del proyecto se han podido mantener en el tiempo** dado que, tanto el profesorado como el alumnado, asimilaron y aprovecharon las ideas y actividades propuestas durante el proyecto, para crear sus propias dinámicas en relación a la inclusión social.
- ❖ Este proyecto **"cultivó" en personas muy jóvenes la semilla de la reflexión y el espíritu crítico** necesarios para que a lo largo de sus vidas puedan empatizar y tomar acción sobre temas tan actuales y que nos afectan a todos/as como son la diversidad y la inclusión social.